



# MODUL AJAR

## العمل

### INFORMASI UMUM

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Nama Penyusun                                            | Eli Rohmawati                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| Institusi                                                | MA Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Tahun Penyusunan                                         | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| Jenjang Sekolah                                          | MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| kelas                                                    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Alokasi Waktu                                            | 2 JP                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90 Menit |
| Kompetensi Awal                                          | Peserta didik mampu berbicara dengan bahasa Arab                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan lil Alamin | <p>Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong, dan kritis,</p> <p>Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin yang ingin dicapai adalah taaddub, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh.</p> |          |
| Sarana dan Prasarana                                     | <p><b>Alat :</b> Laptop, LCD Proyektor , speaker dan alat tulis</p> <p><b>Bahan Pembelajaran :</b> Modul ajar, Lembar kerja peserta didik,dan Instrumen penilaian</p> <p><b>Media Pembelajaran :</b> Lembar kerja peserta didik, e-book, buku bacaan, Youtube.</p>                                      |          |
| Target Peserta didik                                     | Diferensiasi proses berdasarkan gaya belajar                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| Model Pembelajaran                                       | <p>Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum</p> <p><b>Model :</b> CTL</p>                                                                                                                                                                                              |          |

### KOMPETENSI INTI

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Membangun interaksi dengan teks kompleks tentang profesi                                                                                                                                                                                             |
| Tujuan Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda secara interaktif tentang <b>profesi</b></li> <li>Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda secara interaktif tentang <b>profesi</b></li> </ol> |



# MODUL AJAR

## العمل

**Kriteria Ketercapaian Pembelajaran**

**Pemahaman Bermakna**

**Pertanyaan Pemantik**

3. Menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

1. Peserta didik mampu mengungkapkan teks yang dibaca (C1)
2. Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperlihatkan(C2)
3. Menulis kembali bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang ditunjukkan sesuai gambar(C2)
4. Mengidentifikasi informasi dari teks yang dibaca (C2)
5. Membuat kalimat percakapan dengan struktur bahasa sendiri (C6)
6. Mengungkapkan secara lisan kalimat percakapan dengan strutur bahasa sendiri(6)

Dengan mempelajari bahasa Arab, peserta didik memiliki kecakapan berbahasa, yaitu mampu mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasan secara verbal-komunikatif, menginternalisasi keterampilan berbahasa Arab dengan baik sehingga peserta didik mampu mengungkapkan kegiatan sehari-hari.

1. ما العمل أبوك؟
2. ما العمل أمك؟
3. ماذا ستكون في المستقبل ؟

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No.                                                                                                                        | Fase        | Kegiatan                                                                                                        | Waktu    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Persiapan Pembelajaran : Guru menyiapkan bahan ajar, LKPD, LCD, speaker dan juga media yang digunakan yakni, video, e-book |             |                                                                                                                 |          |
| Kegiatan Awal                                                                                                              |             |                                                                                                                 |          |
| 1                                                                                                                          | Pendahuluan | <p>Guru masuk ke dalam kelas dan memberikan salam</p> <p>Guru menginstruksi ketua kelas untuk memimpin do'a</p> | 15 menit |



# MODUL AJAR

## العمل

|                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      |                                               | <p>Guru mengecek kehadiran sebelum memulai kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru Bersama peserta didik mengecek kebersihan dan merapikan kelas agar Suasana belajar menjadi bersih dan nyaman</p> <p>Guru memberikan ice breking dengan bernyanyi Bersama gubahan lagu bahasa Indonesia ke bahasa Arab</p> <p>Guru memberi motivasi kepada peserta didik</p> <p>Guru menanyakan pelajaran yang dipelajari sebelumnya.</p> <p>Guru memberi info materi yang akan dibahas, dan mengkaitkan pembelajaran sebelumnya dan yang akan dibahas.</p> <p>Guru mengecek kemampuan awal peserta didik secara tertulis dengan beberapa pertanyaan terkait العمل</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang keterkaitan pembelajaran dan pemahaman bermakna dari materi العمل</p> |          |
| <b>Kegiatan Inti</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| 2                    | Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah | <p>Peserta didik memperhatikan slide yang ditayangkan teks terkait العمل dan memperdengarkan</p> <p>Peserta didik menyimak dan melafalkan teks diytayangkan.</p> <p>Melaui tanya jawab peserta didik diminta aktif bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 65 menit |



# MODUL AJAR

## العمل

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | Fase 2 :<br>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar    | <p>Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok berdasarkan gaya belajar sesuai dengan hasil tes diagnostic non kognitif</p> <p>Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok</p> <p>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait pengerjaan LKPD</p> <p>Peserta didik Bersama kelompoknya memahami dan menyelesaikan masalah yang terdapat pada LKPD</p>                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 4 | Fase 3 :<br>membimbing penyelidikan individu maupun kelompok | <p>Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca informasi pada bahan ajar yang sudah disediakan untuk menyelesaikan masalah</p> <p>Peserta didik Bersama kelompok menyelesaikan masalah pada LKPD tugas 1 melalui informasi yang ditayangkan peserta didik menulis kalimat yang di yang ditunjukkan pada gambar.</p> <p>Peserta didik berdiskusi memahami makna teks dan membacanya secara berulang-ulang secara bergilir.</p> <p>Peserta didik secara berpasangan membuat teks percakapan tentang amal dengan struktur kalimat sendiri</p> <p>Peserta didik bisa berkonsultasi jika ada yang belum paham.</p> |  |
| 5 | Fase 4 :<br>mengembangkan dan menyajikan Hasil karya         | <p>Guru mempersilahkan salah satu kelompok untuk presentasi di depan kelas dan mendemostrasikan hiwar yang dibuat.</p> <p>Peserta didik beserta kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan mendemostrasikan hiwar yang dibuat dengan kelompoknya</p> <p>Peserta didik atau kelompok yang lain mendapat kesempatan bertanya atau memberikan tanggapan.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |



# MODUL AJAR

## العمل

|                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 6                     | Fase 5:<br>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) | <p>Peserta didik diajak untuk mengkritisi jawaban kelompok yang presentasi. Peserta didik dipersilahkan untuk melengkapi, membetulkan atau menyanggah</p> <p>Guru memberikan tes evaluasi kepada peserta didik untuk mengukur kemampuan dalam memahami materi العمل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| <b>Kegiatan Akhir</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| 7                     | Penutup                                                            | <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</p> <p>Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini</p> <p><b>Refleksi Guru</b></p> <p>Apakah kegiatan pembelajaran berjalan sesuai rencana?</p> <p>Apakah peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik?</p> <p>Apakah peserta didik senang dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran?</p> <p>Kesulitan apa yang dialami ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran ini?</p> <p>Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?</p> <p><b>Refleksi Peserta Didik</b></p> <p>Apa kamu senang dengan pembelajaran hari ini?</p> <p>Apa yang sudah baik dari pembelajaran hari ini?</p> <p>Apa yang belum baik dari pembelajaran hari ini?</p> <p>Pembelajaran hari ini akan lebih baik jika...</p> <p>Guru Bersama peserta didik menutup pembelajaran hari ini dengan hamdalah, doa penutup majelis, dan meminta peserta didik tetap menjaga kesehatan dan kebersihan, serta menginfokan bahwa pertemuan selanjutnya masih dalam materi tentang الحياة اليومية</p> | 10 menit |



# MODUL AJAR

## العمل

### ASESMEN

|                       |                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| A. Asesmen Diagnostik | Dilaksanakan diawal dan selama pembelajaran                     |
|                       | Soal-soal Apersepsi                                             |
| B. Asesmen Formatif   | Observasi ketercapaian tujuan pembelajaran (menyelesaikan LKPD) |
| C. Asesmen Sumatif    | Tes Individu                                                    |

### PENGAYAAN DAN REMEDIAL

|              |                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Pengayaan | Pengayaan diberikan kepada peserta didik dengan capaian lebih dari KKTP dengan memberikan penugasan terkait dengan materi                                   |
| B. Remedial  | Remedial diberikan kepada peserta didik dengan capaian kurang dari KKTP atau yang membutuhkan dengan pembelajaran ulang atau sesuai kebutuhan peserta didik |

### GLOSARIUM

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| a. An nash  | : teks                 |
| b. Al amal  | : Profesi              |
| c. kalam    | : kompetensi berbicara |
| d. Mufradat | : Kosakata Arab        |

### DAFTAR PUSTAKA

1. Moh. Ilyas, Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah, Jakarta: Kementerian Agama. 2020
2. Abdurrahman Bin Ibrahim, Dr. Mukhtar Ath Thahir, dan Dr. Muhammad Abdul Khaliq Muhammad, Al 'Arabiyyah Baina Yadaik jilid 1
3. Abu Abdillah Sidi Muhammad bin Daud Ash-Shanhaji, matan al-jurumiyah oleh Abu Abdillah Sidi Muhammad bin Daud Ash-Shanhaji

Mengetahui,

Sidoarjo, 6 Juli 2023



# MODUL AJAR

## العمل

Kepala Madrasah

Guru Bahasa Arab

Angga Wahyu Wardhana, S.S

Eli Rohmawati, S.pd.I

### LAMPIRAN

1. Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik
2. Media Pembelajaran
3. Lembar kerja Peserta didik
4. Asesmen diagnostic
5. Asesmen formatif
6. Asesmen sumatif
7. Asesmen sikap



# MODUL AJAR

## العمل

### 1. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

الحوار الأول : أنظروا وستمع وأعد.

عُثمان : أعمل طبيباً ، ماذا تعمل أنت ؟  
علي : أعمل مهندساً .



عُثمان : أين تعمل ؟  
علي : أعمل في شركة ، وأين تعمل أنت ؟  
عُثمان : أعمل في المستشفى .



علي : كم ساعة تعمل في اليوم ؟  
عُثمان : أعمل ثماني ساعات في اليوم .  
وكم ساعة تعمل أنت ؟  
علي : أعمل سبع ساعات .



عُثمان : هل تحب عملك ؟  
علي : نعم ، أحب عملي .  
عُثمان : وأنا أحب عملي أيضاً .



# MODUL AJAR

## العمل

انظُر واسْتَمِعْ وأَعِدْ.



الحوار الثاني :

الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : ماذا سَنَعْمَلُ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ ؟



الطَّالِبُ الثَّانِي : أَنَا أَذْرُسُ الطَّبَّ هِيَ كُلِّيَّةُ الطَّبِّ ،  
سَأَعْمَلُ طَبِيباً . إِنَّ شَاءَ اللَّهُ .



الطَّالِبُ الثَّلَاثُ : أَنَا أَذْرُسُ الصِّيدْلَةَ هِيَ كُلِّيَّةُ  
الصِّيدْلَةِ ، سَأَعْمَلُ صِيْدِلِيًّا ، إِنَّ شَاءَ اللَّهُ .



الطَّالِبُ الْخَامِسُ : أَنَا أَذْرُسُ الْهَنْدَسَةَ هِيَ كُلِّيَّةُ  
الْهَنْدَسَةِ ، سَأَعْمَلُ مُهَنْدِسًا ،  
إِنَّ شَاءَ اللَّهُ .



الطَّالِبُ السَّادِسُ : أَنَا أَذْرُسُ الطَّيْرَانَ هِيَ كُلِّيَّةُ  
الطَّيْرَانِ ، سَأَعْمَلُ طَيَّارًا ،  
إِنَّ شَاءَ اللَّهُ .

الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : أَنَا أَذْرُسُ التَّرْبِيَّةَ هِيَ كُلِّيَّةُ  
التَّرْبِيَّةِ ، سَأَعْمَلُ مُدْرِسًا ،  
إِنَّ شَاءَ اللَّهُ .



# MODUL AJAR

## العمل

انظروا واسمعوا وأعدوا.



الحوار الثالث ،



مريم: أنا مُدرسة . ما مهنتك ؟  
زينب: أنا مُدرسة أيضاً .

مريم: هي أي مرحلة تُدرسين ؟  
زينب: أدرسُ في المرحلة الابتدائية .  
وهي أي مرحلة تُدرسين أنت ؟  
مريم: أدرسُ في المرحلة المتوسطة .



زينب : هل لك أطفال ؟  
مريم : نعم ، لي أطفال .

زينب : كم طفلاً لك ؟  
مريم : لي خمسة أطفال .



زينب : هل تحبين عملك ؟  
مريم : نعم ، أحب عملي .

زينب : وأنا أحب عملي أيضاً .



# MODUL AJAR

## العمل

### 2. Media Pembelajaran

1. Power point
  2. Chanel Youtube
- 

### 3. LKPD

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu berbicara dengan bahasa Arab tentang profesi

**Petunjuk :**

1. Kerjakan LKPD berikut Bersama kelompok!
2. Tuliskan kalimat sesuai dengan gambar yang ditunjukkan!
3. Bacalah teks tentang profesi
4. Buatlah percakapan tentang profesi dengan menggunakan struktur kalimat sendiri Bersama kelompokmu
5. Presentasikan dan demontrasikan hasil diskusi Bersama kelompok di depan teman-teman.
6. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami



# MODUL AJAR

## العمل

### Tugas 1

Tulislah kalimat berdasarkan gambar berikut 1



### Tugas 2

Buatlah percakapan tentang profesi dengan kalimat sendiri bersama kelompok !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# MODUL AJAR

## العمل

اكتب الجواب الصحيح بالصورة الآتية !



.....



.....



.....



.....



.....

#### 4. Asesmen Diagnostik



# MODUL AJAR

## العمل

### 1. ASESMEN NON-KOGNITIF

- Bagaimana kabar pada hari ini?
- Apa saja yang kamu lakukan sebelum belajar di pagi ini ?
- Apa harapan kalian setelah mengikuti pembelajaran ini nanti?

### 2. ASESMEN KOGNITIF

1. ماذا تفعل الفلاح ؟

2. ما تفعل الشرطي ؟

3. ما تفعل الطبيب ؟

3. ما تفعل المدرس ؟ أين هو ؟

4. ماذا تفعل التاجر ؟ أين هو ؟

### 5. Asesmen Formatif

- Lengkapilah hiwar berdasarkan hiwar yang kalian dengarkan!
- Analisislah hiwar yang kalian dengarkan!
- Presentasikan hasil diskusi di depan teman-teman secara mandiri!

**MA ISLAM TERPADU DARUL FIKRI SIDOARJO**  
**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN UNJUK KERJA (Formatif)**  
**PEMBELAJARAN PROFESI**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

| No | Aspek dan Kriteria                                             | Skor |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|    |                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | <b>Teks Hiwar</b>                                              |      |   |   |   |
|    | Peserta didik mendengarkan teks audio                          |      |   |   |   |
|    | Peserta didik menuliskan hiwar sesuai teks yang dperdengarkan  |      |   |   |   |
|    | Peserta didik tidak menyalin tulisan temannya                  |      |   |   |   |
| 2  | <b>Berdiskusi</b>                                              |      |   |   |   |
|    | Peserta didik melakukan bekerjasama dengan anggota kelompoknya |      |   |   |   |
|    | Peserta didik menghargai pendapat temannya                     |      |   |   |   |
|    | Anggota kelompok aktif memberikan pendapat                     |      |   |   |   |



# MODUL AJAR

## العمل

|            |                                                                                                 |  |  |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 3          | <b>Menganalisis</b>                                                                             |  |  |  |  |
|            | Peserta didik memahami kosakata pada teks dengan benar                                          |  |  |  |  |
|            | Peserta didik menggunakan tata Bahasa yang sistematis dalam menganalisis teks                   |  |  |  |  |
|            | Peserta didik memilih diksi yang tepat                                                          |  |  |  |  |
| 4          | <b>Presentasi</b>                                                                               |  |  |  |  |
|            | Peserta didik tampil dengan penuh percaya diri                                                  |  |  |  |  |
|            | Peserta didik menyampaikan hasil presentasinya dengan menggunakan bahasa yang jelas dan berurut |  |  |  |  |
|            | Peserta didik mampu menampilkan hiwar di depan kelas dengan fasih dan lancar                    |  |  |  |  |
| TOTAL SKOR |                                                                                                 |  |  |  |  |

$$\text{score} = \frac{\text{Total score}}{\text{maximum score}(48)} \times 100$$

### 6. Asesmen Sumatif

#### Kisi-Kisi Penulisan Assessment Sumatif

| No. | Tujuan Pembelajaran                                              | Materi | Indikator Soal                                                                                                                           | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| 1   | Peserta didik mampu berbicara dengan bahasa Arab tentang profesi | العمل  | Disajikan gambar tentang kegiatan kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu mengevaluasi teks yang didengar berdasarkan gambar tersebut | C5             | esay        | 1          |
|     |                                                                  |        | Disajikan gambar tentang kegiatan kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu mengevaluasi teks yang didengar berdasarkan gambar tersebut | C5             | esay        | 2          |
|     |                                                                  |        | Disajikan gambar tentang kegiatan kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu mengevaluasi teks yang                                      | C5             | esay        | 3          |



# MODUL AJAR

## العمل

|  |  |                                                                                                                                          |    |      |   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|
|  |  | didengar berdasarkan gambar tersebut                                                                                                     |    |      |   |
|  |  | Disajikan gambar tentang kegiatan kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu mengevaluasi teks yang didengar berdasarkan gambar tersebut | C5 | esay | 4 |
|  |  | Disajikan gambar tentang kegiatan kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu mengevaluasi teks yang didengar berdasarkan gambar tersebut | C5 | esay | 5 |

### Soal tes Sumatif

استمع ثم اكتب الجواب الصحيح المناسب بالصورة الآتية !



.....



.....



.....



# MODUL AJAR

## العمل



.....



.....

### Kunci jawaban dan penskoran

| No. Soal | Kunci Jawaban                | Skor |
|----------|------------------------------|------|
| 1        | الفلاح يزرع الرز             | 5    |
| 2        | البائعة تبيع الفواكه و الحضر | 5    |
| 3        | طبيب يفحص المريض             | 5    |
| 4        | المدرسة تدرّس علمها          | 5    |
| 5        | الشرطي منظم المرور           | 5    |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total score}}{\text{maximum score}(25)} \times 100$$



# MODUL AJAR

## العمل

### 3. Asesmen Sikap

**MA ISLAM TERPADU DARUL FIKRI SIDOARJO**  
**LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK**  
**MATERI AL HAYAH AL YAUMIYAH**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

Nama :

Kelas :

| No.               | Aspek dan Kriteria                                                                                         | Skor |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|                   |                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1                 | <b>Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia</b>                                                 |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik menjawab salam dengan ikhlas                                                                 |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik berdoa di awal dan di akhir pembelajaran                                                     |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik menjaga kebersihan kelas                                                                     |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik menggunakan Bahasa yang baik dan sopan                                                       |      |   |   |   |
| 2                 | <b>Mandiri</b>                                                                                             |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik aktif merespon pertanyaan dari guru                                                          |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik mengerjakan tugas individu dengan baik                                                       |      |   |   |   |
| 3                 | <b>Gotong Royong</b>                                                                                       |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik bekerja sama memecahkan masalah                                                              |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik aktif berdiskusi dalam kelompok                                                              |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik membagi tugas kelompok secara merata                                                         |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik menghargai pendapat teman dalam kelompok                                                     |      |   |   |   |
| 4                 | <b>Kreatif</b>                                                                                             |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik membuat comic digital dengan alur yang baik                                                  |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik memberikan gambar untuk mendukung tulisannya                                                 |      |   |   |   |
|                   | Peserta didik menuliskan percakapan tentang memberi salam dan berkenalan dengan menggunakan bahasa sendiri |      |   |   |   |
|                   |                                                                                                            |      |   |   |   |
| <b>TOTAL SKOR</b> |                                                                                                            |      |   |   |   |

$$\text{score} = \frac{\text{Total score}}{\text{maximum score (60)}} \times 100$$